悠遊字在 第二輯 （除了語文教育外，其他教育綱目）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 冊數 | 主題 | 相關領域與議題 | 故事綱要 | 主旨 |
| 第一冊 | 神傳漢字 | 社會領域 | 漢字的由來：天帝派倉頡來人創造、傳授文字，幫助人類度過劫難。 | 了解漢字的珍貴 |
| 第二冊 | 說「木」 | 綜合領域、生涯發展教育、品德教育 | 呆若木雞：齊王讓紀渻子訓練鬥雞，結果訓練出一隻呆呆的木雞，卻是所向無敵。 | 大智若愚深藏不露 |
| 第二冊 | 說「網」 | 社會領域、自然領域、綜合領域、環境教育、品德教育 | 網開一面：湯王勸獵人不要趕盡殺絕，打獵時要網開一面。 | 仁慈寬大 |
| 第三冊 | 說「糸」 | 綜合領域、生涯發展教育、品德教育 | 月下老人：韋固在老人的預言下，在十餘年後，真的與賣菜老嫗的女兒結為夫妻。 | 結善緣珍惜緣分 |
| 第三冊 | 說「草」 | 社會領域、綜合領域、自然領域、環境教育、品德教育 | 小草的故事：小草再也不會羨慕大樹和花朵了，因為他發現自己也有很多優點。  | 天生我材必有用：了解自己，珍惜自己，進而發揮自己。 |
| 第四冊 | 說「竹」 | 社會領域、綜合領域、品德教育 | 大竹的故事：大竹去幫助別人，自己遭受了痛苦，卻覺得很快樂。 | 有失才有得、天生我材必有用 |
| 第四冊 | 說「虫」 | 社會領域、綜合領域、環境教育、品德教育 | 彩虹的故事：七仙女發現人還有善念，於是就變成彩虹，幫助人間降下甘霖。 | 慈悲、敬天重德 |
| 第五冊 | 說「青」 | 綜合領域、品德教育 | 青出於藍：師曠雖然眼睛失明，仍然努力成為一位偉大的音樂家，成就比自己的老師還要高。 | 欣賞別人的雅量、遇挫折不灰心喪志 |
| 第五冊 | 說「麥」 | 社會領域、環境教育、品德教育 | 老乞丐的故事：天帝把麥子的麥穗收回一半，警惕人類能夠敬天信神、重德行善。 | 善待每一個人、不要自私浪費 |
| 第六冊 | 說「禾」 | 社會領域、綜合領域、環境教育、品德教育 | 榖子的由來：大洪水後人間一片荒涼，最後由土狗小黑歷盡艱苦，將榖子帶到人間。 | 心存感恩、敬天重德 |
| 第六冊 | 說「貝」 | 綜合領域、社會領域、生涯發展教育、品德教育 | 蜈蚣的故事：蜈蚣請求天帝，賜給牠許多腳，結果不但不方便還比以前慢。 | 知足不貪心 |
| 第七冊 | 說「善」 | 社會領域、綜合領域、品德教育 | 老和尚的故事：老和尚用善心對待強盜，啟發了強盜的善念。 | 真誠的善能歸正人心 |
| 第七冊 | 說「雞」 | 綜合領域、社會領域、生涯發展教育、品德教育 | 雞的由來：鳳凰因為迷戀自己的美麗，耽誤了工作，於是被處罰變成雞，到人間負責叫人起床。 | 負責、守時 |